

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №46»
городского округа Самара

Конспект проведения сюжетно – ролевой игры
«Экскурсия по городу Самара»
с детьми шестого года жизни

Подготовила: воспитатель
Равкина Нина Петровна

Самара, 2018 г.

Конспект проведения сюжетно – ролевой игры

«Экскурсия по городу Самара»

с детьми шестого года жизни

Цель

- формирование умения развивать сюжет на основе знаний, полученных из наблюдений окружающей жизни, литературных произведений.

Задачи:

- развивать у детей умение самостоятельно выбирать тему для игры, придумывать несложный сюжет, коллективно возводить постройки из строительного материала;
- формировать правильное взаимоотношение детей в коллективе;
- воспитывать умение работать организованно.

Предварительная работа.

Экскурсия на перекрёсток. Рассматривание картин, иллюстраций. Беседа о светофоре. Чтение отрывка из книги Н.Носова «Автомобиль», В.Берестова «Про машину». Драматизация по сказке «Лисичка – сестричка и серый волк»

Ход игры

Воспитатель спрашивает детей, в какую игру они хотели бы поиграть?

Дети предложили: «Экскурсия», «Шофёры».

Воспитатель – А куда вы хотели бы поехать на экскурсию.

Дети – На экскурсию по городу Самара.

Воспитатель – Какие достопримечательности Самары вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель – Чтобы поехать куда – то, нам нужно построить автобус из строителя. Из каких частей состоит автобус? (Салон, кабина, кресла и т.д.).

После того, когда построен «автобус» дети с помощью воспитателя начинают распределять роли.

Воспитатель – Кто будет шофёром? (все хотят быть шофёром), но воспитатель назначает робкого ребёнка.

Роль контролёра воспитатель берёт на себя.

Игра начинается.

Дети выполняют роли шофёра и пассажиров, проявляя вежливость, внимание, заботу об окружающих. (На остановках входят мамы с дочками, пассажиры уступают им свои места, контролёр предлагает детям приобрести билетки).

Воспитатель рассказывает: «Быстро едет наш автобус. Вот мы едем по улице, а люди идут на работу, в магазины. За окном красивый сквер, на деревьях распускаются листочки. А вот дети переходят дорогу на зелёный свет. Они не боятся, потому что все машины остановились и наш автобус остановился. Пешеходы перешли дорогу, и мы снова поехали».

Воспитатель – А что вы видите за окном? (Слева и справа воспитатель расставляет картины из серии картин для детского сада «Едем на автобусе»). Разворачивается диалог между воспитателем и детьми.

Водитель – Остановка «Парк Гагарина». (Контролёр напоминает пассажирам, что в первую очередь нужно пропустить маму с детьми).

Все дети идут в парк. Воспитатель обращает внимание детей на красоту природы. (Висит картина с изображением природы, дети рассматривают).

Дети читают стихотворения о природе. Затем собирают цветы (на полу лежат цветы – плоскостные фигуры).

Дети идут в театр, занимают места в зрительном зале.

Начинается спектакль «Лисичка – сестричка и серый волк» (Показывают сами дети). После окончания спектакля дети дарят цветы артистам. Затем идут к автобусу.

Дети – А теперь мы едем домой.

Игра какое – то время продолжается. Роль шофёра выполняет другой ребёнок.

После окончания игры дети и воспитатель отмечают, какой был внимательный, заботливый шофёр, посадил маму с дочками. Пассажиры были вежливые, приветливые друг к другу, к контролёру. Дети, которые

были артистами громко и выразительно произносили слова, выполняли движения героев сказки.

Очень интересная получилась игра.